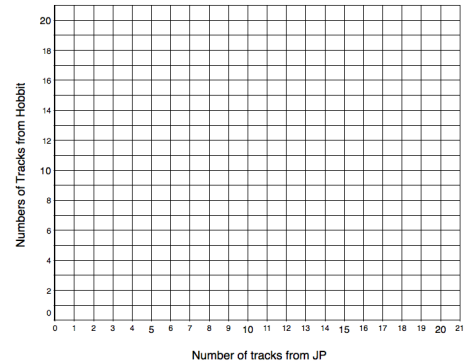




Goal:

I. Warm Up: Josiah wants to make a playlist with 20 songs. He will select tracks from *The Hobbit* and *Jurassic Park* soundtracks. (Josías quiere hacer una lista de reproducción con 20 canciones. Va a seleccionar pistas de El Hobbit y de Parque Jurásico bandas sonoras.)

- a. Determine two different combinations of tracks from each soundtrack. (Determinar dos diferentes combinaciones de pistas de cada banda sonora.)



- b. Plot the two options, then extend the line through the points. (La trama de las dos opciones, a continuación, extender la línea a través de los puntos.)
- c. Can you use the line to find other meaningful points? Are there any inconsistencies with the graph compared to real life? (Se puede utilizar la línea para encontrar otros puntos significativos? Hay incoherencias con el gráfico en comparación con la vida real?)

II. Review:

Slope-Intercept Form La Forma Pendiente- Intersección	Vertical line La línea Vertical	Horizontal Line Línea Horizontal	Point-slope form La ecuación punto- pendiente

III. Standard Form and Uses? Formulario estándar y Utiliza

Standard Form

A high school football team scores a total of 42 points by scoring touchdowns and field goals. Suppose each field goal is worth 3 points and each touchdown is worth 7 points. (Un fútbol de alta escuela equipo anota un total de 42 puntos al anotar touchdowns y goles de campo. Supongamos que cada gol de campo tiene un valor de 3 puntos y cada touchdown vale 7 puntos.)

a. Let x represent the number of field goals and y represent the number of touchdowns. Write an equation that models the total points scored in the game. (una. Sea x el número de goles de campo e y representan el número de touchdowns. Escribe una ecuación que modela el total de puntos obtenidos en el juego.)

b. Identify and interpret the x - and y -intercepts. (Identificar e interpretar los x - y y -intercepciones.)

Try-It! You are running for class president. You have \$30 to spend on publicity. It costs \$2 to make a campaign button and \$1 to make a poster. Write an equation that represents the different numbers of buttons, x , and posters, y , you could make. What do the intercepts mean in context? (Se está ejecutando para presidente de la clase. Usted tiene \$30 para gastar en publicidad. El costo es de \$2 para hacer que un botón de campaña y de \$1 para hacer un cartel. Escriba una ecuación que represente los diferentes números de botones, x , y carteles, y , que podría hacer. ¿Qué hacen los interceptos de la media en el contexto?)

Algebra 1
2-3 Standard Form

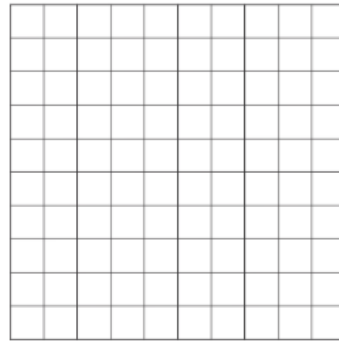
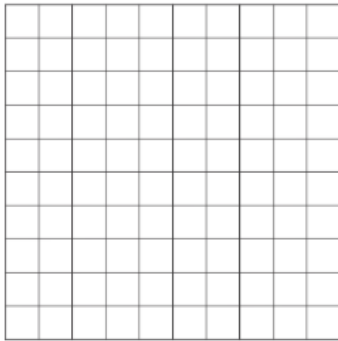
A#7



IV. Graphing Using Standard Form/ Representación Gráfica
Utilizando El Formulario Estándar: Graph the line that represents each linear equation. (Gráfico de la línea que representa cada una ecuación lineal.)

Ex: $-5x + y = -10$

Try It! $-3x - 6y = 12$

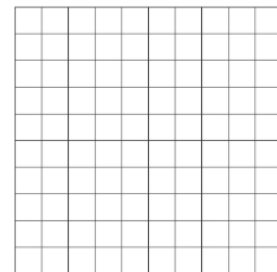
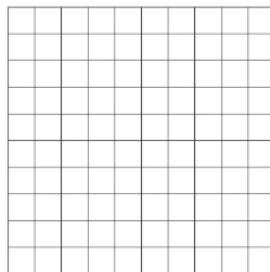
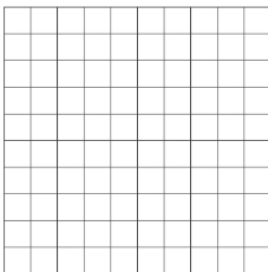


V. Relate Standard Form to Horizontal & Vertical Lines/ Se relacionan
Estándar de Forma Horizontal y Vertical de las Líneas de: Graph the line that represents each linear equation. (Gráfico de la línea que representa cada una ecuación lineal.)

Ex: $5x = 15$

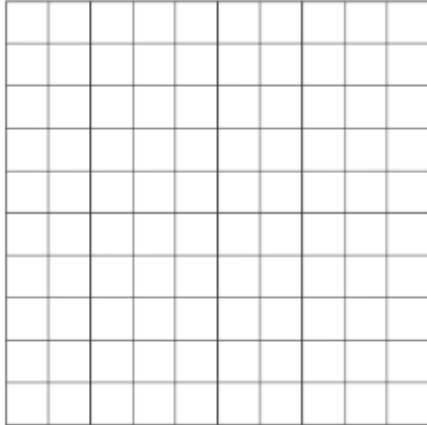
Try It! a. $-4y = -20$

b. $6x = -24$



VI. Application Su abuela lo hizo 240 ml de gelatina. Tienes dos tipos de frascos. La primera tiene 10 oz y el segundo contiene de 12 oz. Escriba una ecuación que represente los diferentes números de 10 ml frascos, x , y de 12 onzas de frascos, y , que mantendrá la totalidad de la jalea.

A continuación, el gráfico de la ecuación y dar 4 combinaciones de posibilidades.



Try It! Usted está a cargo de la compra de la hamburguesa y de huesos de pollo para una fiesta. Usted tiene \$60 a pasar. La hamburguesa cuesta \$2 por libra y huesos de pollo es de \$3 por libra. Escribir una ecuación en la forma estándar que representa las diferentes # de libras de hamburguesa, x , y pollo, y , que usted puede comprar. A continuación, el gráfico de la ecuación y dar 4 combinaciones de posibilidades.

